Утверждёно :

Директор МАОУ ООШ с. Сухой Отрог:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.А.Бессарабова/

Приказ №51 от 01.03.2023г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципальное автономного общеобразовательного учреждения**

 **« Основная общеобразовательная школа с.Сухой Отрог»**

**Балаковского района Саратовской области**

**за 2022 г.**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к Отчёту о результатах самообследования

МАОУ ООШ с. Сухой Отрог

 за 2022 год

**Отчёт по самообследованию.**

Содержание:

# часть (аналитическая).

1.Анализ образовательной деятельности,

2.Анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения, 3.Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

4.Анализ организации учебного процесса,

5.Анализ качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы**;**;

* 1. Сохранение и укрепление здоровья;.
	2. Анализ организациипитания,

# часть (показатели деятельностиучреждения)

**ВВЕДЕНИЕ**

Внастоящим отчете проведены результаты самообследования деятельности структурного подразделения дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа с.Сухой Отрог" Балаковского района Саратовской области. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.13.ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-Фз «ОбобразованиивРоссийскойФедерации»,требованиямиприказовМинистерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями от 14.12.2017 г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащейсамообследованию»

В структуру отчета включены:

# часть (аналитическая).

*Содержание:*

1.Анализ образовательной деятельности.

2.Анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения. 3.Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

4.Анализ организации учебногопроцесса.

5.Анализ медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровьявоспитанников.

6.Анализ организации питания.

7.Анализ качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы. 8.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

# часть (показатели деятельностиучреждения).

**I часть ( аналитическая).**

**1.Анализ образовательной деятельности,**

Структурное подразделение дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа с.Сухой Отрог" Балаковского района Саратовской области введено в эксплуатации 08 ноября 2017г.Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 1722 от 19.12.2014г серия 64Л01 № 0001362, Устав утвержден постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области

 СПДО с. Сухой Отрог расположен по адресу:

Российская Федерация, 413833, Саратовская область,Балаковский район с.Сухой Отрог,ул.Краснознаменцев.д.67

Телефон 8 (8453) 65-33-38

Электронный адрес: school-sotrog@yandex.ru

Официальный сайтttp://school-sotrog.ucoz.ru/

*Режим работы*  СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог с. Сухой Отрог-

**с 7.00 до 19.00 ежедневно**, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Учредитель МАОУ ООШ с. Сухой Отрог Комитет образования администрации Балаковского муниципального района.

Юридический и фактический адрес Учредителя: Саратовская область г. Балаково, ул. Факел Социализма 9Б, телефон (приемная): +7 (8453) 44-06-41

Электронная почта: uobalakovo@mail.ru, obrazovanie.bal@mail.ru, school-sotrog@yandex.ru

Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются администрацией Балаковского муниципальногорайона.

 Директором МАОУ ООШ с.Сухой Отрог Бессарабова Светлана Александровна, Образование высшее.

Финансовое обеспечение деятельности детского сада ведется на основании муниципального задания МАОУ ООШ с. Сухой Отрог и финансируется за счет областного бюджета, средств бюджета администрации Балаковского муниципального района и родительских средств за содержание детей вДОУ.

В 2022 учебном году в СПДО МАОУ ООШ с.Сухой Отрог функционировало

1 разновозрастные группы

Разновозрастная группа с 12 часовым пребыванием;

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  разновозрастная группа | с 3 до 7 лет | **17 человек** |

Принято в течении года***: 5*** детей. На конец 2022 г составило 17 детей.

Условия приема в СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог.

Прием детей в СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. № 1014 « О б утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам.

–образовательным программам дошкольного образования»(зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.13 г.), Положением СПДО с.Сухой Отрог, Положением о приеме и отчислении детей СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрога, направлением Комитета образования, медицинской картой ребенка и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедурезачисления.

СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог имеет все документы обеспечивающие его деятельность:

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия ЛО35-01279-64/00198538, от 11.04.2023г.. |
| Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности |  |
| **ПОЛОЖЕНИЕ****о структурном подразделении дошкольного образования«Детский сад»****Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа**[с. Сухой Отрог" Балаковского района Саратовской области](http://mdoumbikovka.ucoz.ru/polozhenie_o_strukturnom_podrazdelenii_doshkolnogo.doc) | Постановлением администрации БМР№ 4579 от24.09.2014 г. |

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

* - Договор между Учредителем и Учреждением
* Договор на бухгалтерское обслуживание с МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Балаковского муниципального района Саратовской области»
* Договор с родителями (законными представителями)воспитанника
* Личные делавоспитанников
* Книга движениядетей
* Программа развития……..
* Основная образовательная программа СПДО с. Сухой Отрог работанная и реализуемая в соответствии с ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (основной образовательной программы « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
* Учебный план СПДО с. Сухой Отрог на 2022год.
* Годовой календарный учебный график на 2022 год.
* Годовой план работы на 2022год
* Рабочие программы педагогов.
* Расписание непрерывно-образовательнойдеятельности.
* Режим дня ( холодный период и теплый период).
	1. *Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовыхотношений*

В СПДО с. Сухой Отрог имеется в наличии и ведется следующая документация:

* + - Книга учёта личного состава работников
		- Книга движения трудовых книжек и вкладышей кним
		- Трудовые книжки работников, личные дела работников
		- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам
		- Коллективный договор на 2022-2025 гг.
		- Правила внутреннего трудовогораспорядка
		- Штатное расписание на 01.09.2022г и на 01.10.2022г.
		- Должностные инструкцииработников.
		- Журналы проведенияинструктажа.

# 2.Анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения;

СПДО МАОУ ООШ с.Сухой Отрог направлена на реализацию основных задач дошкольногообразования:

* охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональногоблагополучия;
* сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека , понимание детства как периода жизни значимого самого посебе;
* обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровьядетей;
* формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных,нравственных

и реализацию годовых задач СПДО МАОУ ООШ с.Сухой Отрог на 2022 учебный год:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольногообразования.
2. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческихспособностей.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение иукрепление

здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Для реализации задач в работе с педагогическим персоналом использовались различные формы повышения профессионального мастерства.

Содержание работы методической службы выстраивалась в традиционном аспекте (аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная).

Основные формы методической работы наиболее успешно используемые:

* Педагогические советы. В текущем учебном году педсоветы проводились с использованием нетрадиционных форм: деловая игра, решение проблемных ситуаций, круглыйстол;
* Семинары.
* Консультации.
* Методические выставки, которые организуются в соответствии с годовыми задачами, темамипедсоветов.

Состав семей воспитанников и социальные особенности:

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения | Группа |
| Всего семей | 13 |
| Всего родителей | 23 |
| Всего воспитанников стоящих на учете | - |
| Неполные семьи | 3 |
| Многодетные семьи | 5 |
| Опекаемые дети | - |
| малообеспеченные | 1 |
| Не имеющих гражданства | - |

# 3.Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;

Основная образовательная программа СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог опирается на:

* + «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
	+ Региональная программа «Основы здорового образа жизни» ОрловаМ.М.
	+ Анализ выполнения образовательной программы осуществляется последующим

направлениям:

* физическоеразвитие
* познавательно-речевое развитие (познание, коммуникация)
* социально-личностное развитие(социализация)
* художественно-эстетическое развитие (художественное творчество,музыка)Анализ уровня готовности детей к школьному обучению.

В 2022 году выпускников 6 детей, из них 2 мальчика, 4 девочки. Анализ уровня готовности детей подготовительной к школе возраста говорит о том, что все выпускники готовы к школьному обучению. 5 детей будут посещать МАОУ ООШ с. Сухой Отрог.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Примечание |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Физическое развитие | 0% | 0% | 37,7% | 17,46% | 62,2% | 82,53% |  |
| Речевое развитие | 6,7% | 0% | 76,7% | 66,7% | 16,7% | 33,3% |  |
| Социаль –коммуникативное развитие | 0,8% | 0% | 58,8% | 39,6% | 40,3% | 60,4% |  |
| Художественно –эстетическое развитие | 0% | 0% | 84,6% | 40,5% | 15,4% | 59,5% |  |
| Познавательное развитие | 2,8% | 0% | 58,6% | 41,6% | 38,6% | 58,4% |  |

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

# 4. Анализ организации учебного процесса;

Содержание образовательного процесса выстроено на основе Основной образовательной Программы дошкольного образования СПДО МАОУ ООШ с.Сухой Отрог, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

За 2022 год каждый педагог предоставил отчет своей работы. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей.

При выполнении первой годовой задачи «продолжить работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития, через совестную деятельность » были проведены следующие мероприятия:

* Консультации: «Режим и организация жизни ребенка», «Детство –движение»,

«Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей»

* Воспитатели обменивались своим опытом работы позадаче
* Проведение групповых собраний, праздников,развлечений

По следующей годовой задаче «Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с обьектами окружающего мира.

были проведены:

-педагогический совет « Математика дома»

* все педагоги показали открытые занятия.
* По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунковпо теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности:для родителей – папки передвижки по теме.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль группы. По итогам можно сказать, что в группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Также в СПДО проходили конкурсы для детей и их родителей:

- конкурс ресунков « Что такое зима?»

* Конкур поделок «Новогодняя игрушка»
* конкурс совместного творчества детей и родителей «Ты супер»

Наши достижения за 2022 год:

В 2022 году педагогический коллектив был активным и принял участие в следующих мероприятиях:

1. Открытка для мамы – муниципальный конкурс,
2. С днем рождения елочка, открытка к новому году – муниципальный конкурс.
3. Конкурс открыток к 8 марта
4. Открытки к 23 февраля.
5. Конкурс открыток ко дню пожилого человека.

Также педагогический коллектив СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог вместе с родителями организовали акцию «Сделаем крылечко красивым». «Да будет свет».

Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно

разработана в ДОУ система материального стимулирования и внедрения активных форм работы. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в

конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализациидетей.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Детский сад вел активную работу с родителями. Родители

являются первыми воспитателями своего ребенка. Они являются активными участниками детского сада. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада.

В детском саду стало хорошей традицией проведение различных конкурсов

Данные мероприятия позволили повысить уровень подготовки педагогов, улучшить физическое и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьей.

В этом году группа не организовала «День открытых дверей».

Также проводились родительские собрания (общие и групповые), индивидуальные и тематические консультации.

Проводимая работа позволяет повысить компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

Выводы: Годовой план работы ДОУ реализован на 90%, не проведены праздник «Масленица», очень мало детей ходили в ДОУ, очень мало родителей приняли участие, в связи с той же проблемой - отсутствие большинства детей.

# Анализ медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровьявоспитанников.

Медицинское обслуживание в СПДО МАОУ ООШ с.Сухой Отрог осуществляется медицинскими работниками ФАПа

Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны. Вся деятельность строится с целью создания здоровой развивающейся среды, формирования у детей собственной поззиции дорового образа жизни, привлечения к проблеме здоровья детей педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.В детском саду регулярно проводится работа по снижению заболеваемости на основе тесного контакта), педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Их совместная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья.

*Профилактическое направление* работы педагогов на оздоровление детей включает в себя:

* + гигиенические и водные процедуры: умывание, мытье рук;
	+ игры с водой;
	+ обеспечение чистоты среды.
	+ свето-воздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное);
	+ сон при открытыхфрамугах;
	+ прогулки на свежемвоздухе;
	+ обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
	+ Питьевой режим
	+ смена постельного белья
	+ строгое соблюдение режима дня в детском саду и дома.

*Физкультурно-оздоровительное направление работы педагогов включает в себя:*

* + физкультурные занятия в зале и на улице;
	+ физкультминутки –ежедневно;
	+ подвижные и динамические игры на прогулке –ежедневно;
	+ пальчиковая гимнастика – ежедневно;
	+ утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна –ежедневно.
	+ профилактическая упражнения на улучшение осанки, плоскостопия «Дорожки здоровья»;
	+ обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим (адаптационный период); гибкий режим;
	+ музыкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов; музыкальное оформление фоназанятий.

*Проведение просветительной работы педагогов с родителями :*

* + консультации;
	+ индивидуальныебеседы;
	+ наглядная информация в папках-передвижках, выпуск тематическихбуклетов;
	+ организация совместных спортивных праздников, развлечений.

Система работы по физическому воспитанию в детском саду включает разные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, экскурсии, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность в режиме дня.

Причины заболевания детей остались прежними:

* + присутствие детей с первыми признаками простудныхзаболеваний;
	+ присутствие в группах не долеченныхдетей;
	+ большой % отказа родителей (законных представителей) воспитанников от вакцинации против гриппа;
	+ контакт с больными детьми вне ДОУ (родственники школьного возраста).

Осенью 2022 года по желанию родителей воспитанникам были сделаны прививки против гриппа. Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья воспитанников образовательного процесса в течении всего года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Согласно графика работы врачей МБУЗ «Детской городской поликлиники» были организованы и проведены осмотры воспитанников групп. По результатам осмотра отмечается снижение нарушений осанки, плоскостопия, зрения. Все дети, выявленные с патологией, были отправлены на дополнительное обследование и оздоровление. К сожалению растет число детей с нарушениями речи, это объясняется ранним увлечением детей компьютерными играми, увеличением времени, проводимого детьми у телевизора, загруженностью родителей (мало общаются с детьми).

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по

*сохранению и укреплению здоровья детей путем повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС дошкольного образования.*

# 5.Анализ качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы;

Педагогический коллектив СПДО детский сад состоит из 5 педагогов, среди них:

* воспитатели-2
* музыкальный руководитель — 1
* инструктор по физической культуре - 1

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование:

* средне - специальное 4 человек.
* Стаж работы педагогов ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *0-3 лет* | *3-5 лет* | *5-10 лет* | *10-15 лет* | *15-20 лет* | *20 лет и**выше* | *Пенсионер**по возрасту* |
| - | - | - | 1 | 1 | 2 | - |

На конец 2021-2022 учебного года педагоги имеют следующие квалификационные категории:

* высшая –нет;
* первая –1;
* соответствие занимаемой должности – 3;
* без категории -нет;

Тематика и содержание рассматриваемых вопросов в формах методической работе соответствовали годовым задачам СПДО. Работа с педагогическими кадрами выполнена на 90%. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога. На уровне ДОУ также ведется непрерывное профессиональное образование педагогов через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры НОД, неделя профессионального мастерства, мастер – класс, отчеты педагогов в воспитательно – образовательный процесс. Приобрели новую методическую литературу, в соответствии с ФГОС.

Подбор и расстановка педагогических кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами соответствующие требованиям безопасности.

В группах разумно распределены обязанности между воспитателями и младшими воспитателями.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении друг друга.

Финансирование СПДО с. Сухой Отрог в 2022 году складывалось из средств областного и местного бюджета, средств родительской оплаты за содержание ребенка в детском саду.

За отчетный период незначительно пополнилась материально-техническая база СПДО- детский сад с.Сухой Отрог было приобретено:

- методическая литература;

- пополнился фонд детских игрушек,

- гигиенические средства;

- средства индивидуальной защиты.

Размер ежемесячной родительской платы определен Балаковского муниципального района саратовской области от 17 декабря 2021г. №4606 «О внесении изменений в постановлении администрации Балаковского муниципального района саратовской области от 26.06.2015г. №2735», в целях приведения размера родительской платы в соответствии с действующим

-**115,72 рублей** в день - за присмотр и уход за ребенком при 4-разовом питании (за исключением групп кратковременного пребывания); Размер родительской платы, уменьшается на 20% детям из малоимущих семей, детям из многодетных семей, детям, посещающим группы компенсирующей направленности и составляет: **92, 57 рублей**

Расходование родительских средств проводится согласно Плана финансово хозяйственной деятельности.

Платных дополнительных услуг в детском саду нет.

За отчетный период незначительно пополнилась материально-техническая база СПДО - детский сад с.Сухой Отрог.

По благоустройству территории силами сотрудников и помощи родителей выполнены следующие работы:

-

* + покрашено игровое и спортивное оборудование научастках;
	+ разбиты клумбы и посажены цветы на территории детскогосада;
	+ привезен чистый песок для игровых детских песочниц.

Обеспечение условий безопасности в СПДО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документом. Имеются планы эвакуации. Территория детского сада огорожена забором. На территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. На прогулочных участках имеются веранды.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение годас работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС.

В целях обеспечения безопасности детей, каждый день проводится технический осмотр основных элементов здания и сооружений детского сада

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда,пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения.

В 2022году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ незафиксировано.

Комнаты тёплые, удобные, в группе имеются приёмные, спальни, столовые, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная. НОД проводятся в групповых комнатах, в музыкальном зале, в спортивном зале. Минимальный объем нагрузки распределен в соответствии с возрастом детей. Имеются: музыкальный зал, изолятор, спортивный зал.

За счёт средств, выделенных педагогам на книгоиздательскую продукцию, постоянно приобретается методическая литература, производится подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал.

СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог обеспечено современной информационной базой: имеет выход в Интернет, электронную почту (адрес указан выше), постоянно работает официальный сайт ДОУ, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.

# Анализ организации питания;

Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. В ДОУ оборудована мини-столовая в группе. Работник пищеблока добросовестно и активно выполняет свою задачу по обеспечению воспитанников полноценным сбалансированным питанием.

Организация рационального питания в детском саду осуществляется в соответствии с 10 дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроком их реализации, санитарно — эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд.Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

* Обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
* адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратамдетей;
* сбалансированность рациона питания по всем заменяемым пищевым ингредиентам;
* максимальное разнообразие рационапитания;
* высокаятехнологическаяикулинарнаяобработкапродуктовиблюд. Обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевойценности.

В нашем учреждении осуществляется 4-х разовое питание.

Ассортимент пищевых продуктов, предназначенных для питания в образовательной организации, перечень продуктов и блюд , которые не допускаются для реализации в образовательных учреждениях, требования к профилактике витаминной и микроэлементной соответствуют нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», СанПиН 2.3.1.1940-05 «Организация детского питания», Санитарным правилам СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий» и действующему законодательству.

Контроль за процессом оказания услуг по организации детского питания осуществляется заместитель директора по дошкольному образованию.

#

# II часть (показатели деятельности учреждения).

 **Показатели деятельности СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог Балаковского района Саратовской области подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 17 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 17 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольнойобразовательной организацииОбщая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 17 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 17 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 17 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/ 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек / 25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общейчисленности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/25% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 1человек/25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет |  0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  2 человек/50 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышениеквалификации/профессиональную переподготовку по профилюпедагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 4 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательныхстандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 4 человека/ 100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогическийработник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 4 человека/17 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | Нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательнаядеятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 3,5кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |