

Утверждено:
Директор МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
С.А.Бессарабова
Приказ № 51-А от 11.03.2024 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Сухой Отрог»
Балаковского района Саратовской области
За 2023 год

Содержание.

№ п/п	Наименование и содержание раздела	Стр.
1	Введение: Цель проведения самообследования. Общие сведения об Учреждении. Устав. Учредитель. Реквизиты. Право владения.	
2	Структура Учреждения и система управления: Полномочия коллегиальных органов управления. Локальные акты, регламентирующие управление Учреждением. Руководство Учреждения	
3	Контингент обучающихся: Количество обучающихся по образовательным программам. Сменность. Общее количество классов. Средняя наполняемость. Профили обучения. Продолжительность учебного времени	
4	Образовательная деятельность: Миссия Учреждения. Сведения о реализуемых образовательных программах, дополнительных образовательных программах. Учебные планы. Локальные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность. Платные образовательные услуги. Учебно-программное обеспечение.	
5	Результативность образовательной деятельности: Качество подготовки обучающихся 4 класса. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.	
6	Результативность воспитательной работы и дополнительного образования. Социальный паспорт Учреждения. Направления внеурочной деятельности. Работа кружков, спортивных секций. Участие в мероприятиях разного уровня. Работа с родителями. Эффективность воспитательной работы. Работа педагога-психолога.	
7	Кадровое обеспечение: Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав по стажу педагогической работы, по образованию. Возрастной и квалификационный состав педагогических работников. Организация повышения квалификации педагогических работников. Награды. Участие педагогических работников в методической, исследовательской работе, публикационная активность педагогических работников. Вакансии.	
8	Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления.	
9	Качество материально – технической базы: Состояние материально – технической базы Учреждения, уровень ее оснащения. Помещения для учебных занятий, занятий спортом. Столовая.	
10	Реализация программ здоровьесбережения и профилактики: Организация питания. Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению. Обеспечение безопасности образовательной среды.	
11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования: Сведения о системе оценки качества.	
12	Результативность деятельности Учреждения. Достигнутые цели, проблемы, выводы. Публикации в СМИ информации о деятельности Учреждения.	
13	Приложение. Показатели деятельности МАОУ ООШ с. Сухой Отрог	
14	Приложение. Отчет о самообследовании СПДО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог	

1. Введение

Цель проведения самообследования. Общие сведения об образовательной организации. Устав. Учредитель. Реквизиты. Право владения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Общие сведения об образовательной организации (ОО).

Открытие школы в селе Сухой Отрог Балаковского района Саратовской области состоялось 21 декабря 1978 года. Школа имела статус восьмилетней до 1986 года. В школе было 150 обучающихся.

В 1978 году по решению исполкома Балаковского районного Совета народных депутатов Суховская восьмилетняя школа была реорганизована в среднюю.

В 2004 году сош с. Сухой Отрог переименована в МОУ «Средняя школа с. Сухой Отрог», в 2011 году переименована в МБОУ СОШ с. Сухой Отрог, а в 2015 году стала МАОУ ООШ с. Сухой Отрог, в 2017 году произошла реорганизация МАОУ ООШ с. Сухой Отрог и МАДОУ с. Сухой Отрог (далее ОО).

ОО расположена в Быково-Отрогском муниципальном образовании Балаковского района Саратовской области. Село Сухой Отрог находится в 40 километрах от города Балаково, вблизи реки Большой Иргиз. ОО представляет собой двухэтажное кирпичное здание площадью 1956,5 м² с 10 учебными кабинетами, кабинетом информатики, спортивным залом, столовой, Комнатой Боевой и Трудовой Славы и пришкольной территорией со школьным садом (общая площадь 8 302 м²). В ОО создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательно-воспитательные задачи.

Устав ОО зарегистрирован ИФНС России № 2 по Саратовской области 29 августа 2019 года ОГРН 1026401414490/ ГРН 2196451398812 Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Функции и полномочия учредителя ОО от имени муниципального образования Балаковского муниципального района осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района. Местонахождение Учредителя: 413840, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, 9б.

Реквизиты.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный номер **1026401414490**. Дата выдачи: 14 сентября 2010 года за государственным регистрационным номером **2106439050980**.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с кодом причины постановки на учет **6439036068** от 25 ноября 1997 года.

Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО.

413833, Саратовская область, Балаковский район, с. Сухой Отрог, ул. Краснознаменцев,67

Право владения.

2-этажное здание. Площадь всех помещений: 1956,5 кв. м. В школе имеются: 10 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 мастерская, 1 библиотека, спортивный зал, столовая на 48 посадочных мест.

Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 525663

Дата выдачи 15 мая 2012 года.

Земельный участок: общая площадь 8 302 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

2. Структура ОО и система управления:

Полномочия коллегиальных органов управления. Локальные акты, регламентирующие управление Учреждением. Руководство Учреждения.

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников ОО;
- Педагогический Совет;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий Совет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется **Положениями** об этих органах:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Управляющем совете;

Общее собрание работников ОО:

Общее собрание работников формируется из всего трудового коллектива на период деятельности ОО.

Полномочия Общего собрания работников ОО:

- обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности;
- заслушивать отчёт директора, отдельных работников.

Педагогический совет:

Педагогический Совет осуществляет управление педагогической деятельностью.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники ОО. Председателем педагогического совета является Директор. Директор своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического совета.

Функции Педагогического Совета:

- определяет направления образовательной деятельности ОО;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования в ОО и представляет для согласования Управляющему совету;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности ОО;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- согласовывает характеристики педагогических работников ОО, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами;
- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;
- принимает решение о выдаче аттестата об основном общем образовании, среднем общем образовании, справки об обучении или о периоде обучения;
- подводит итоги деятельности за учебный год.

Наблюдательный совет:

Наблюдательный совет ОО состоит из 7 человек. В состав Наблюдательного совета входят:

- представитель Собственника;
- представитель Учредителя;
- представители общественности;
- представители работников ОО.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав ОО;
- 2) предложений Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов ОО;
- 3) предложений Учредителя или Директора о реорганизации ОО или о её ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за ОО на праве оперативного управления;
- 5) предложения Директора об участии ОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ОО;
- 7) по представлению Директора проектов отчетов о деятельности ОО об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ОО;
- 8) предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством ОО не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений Директора о совершении крупных сделок;
- 10) предложений Директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых ОО может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ОО и утверждения аудиторской организации.

Управляющий совет:

Управляющий совет ОО – коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет сформирован в соответствии с Положением об Управляющем совете на пять лет. В состав Управляющего совета входит 6 членов.

Функции Управляющего совета:

- ✓ согласовывает программу развития ОО;
- ✓ согласовывает локальные акты ОО;
- ✓ согласовывает условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников ОО;
- ✓ согласовывает годовой план работы ОО на новый учебный год;
- ✓ содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО;
- ✓ осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в ОО, принимает меры к их улучшению;
- ✓ вносит директору ОО предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; создания в ОО необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране здоровья обучающихся;
- ✓ представляет интересы ОО в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- ✓ заслушивает отчет директора и отдельных работников;
- ✓ ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в ОО.

В ОО созданы на добровольной основе детская ученическая организация «Бригантина» и орган ученического самоуправления – Министерство школьных дел, Совет обучающихся, Совет родителей, деятельность которых также регламентируется **Положениями** об этих органах:

- ✓ Положение о детском школьном государстве «Бригантина»;
- ✓ Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ ООШ с. Сухой Отрог;
- ✓ Положение о Совете обучающихся МАОУ ООШ с. Сухой Отрог.

Непосредственное **руководство ОО осуществляет директор**, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию, совместно с заместителями.

№ п/п	Должность	ФИО	Стаж работы			Награды
			общий	педагогический	руководящий	
1	Директор	Бессарабова Светлана Александровна	22	22	13	-
2	Ответственная за УВР	Соколова Светлана Анатольевна	21	17	11	-
3	Ответственная за ВР	Бузулуцкая Татьяна Михайловна	34	34	10	-

3. Контингент обучающихся:

Количество обучающихся по образовательным программам. Сменность. Продолжительность учебного времени. Общее количество классов. Средняя наполняемость. Профили обучения.

Количество обучающихся по образовательным программам.

Наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения	Кол-во обуч-ся на 01.01.2023 года	Кол-во обуч-ся на 31.12.2023 года
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	14	16
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	26	23
		ВСЕГО: 40 чел.	ВСЕГО: 39 чел.

Сменность занятий, продолжительность уроков, учебной недели.

Компоненты образовательного процесса	Начальное образование	общее образование	Основное образование	Среднее (полное) образование
Нормативные условия				
1. Учебная неделя	5 дней-1-9 класс.			
2. Сменность занятий	Обучение в первую смену			
1. Начало уроков	8 часов 30 минут			
3. Продолжительность урока	Для 1 класса 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май) 40 минут для 2-9 кл.			
4. Количество уроков в день	1 классы – ступенчатый режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 мин.; ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 мин., январь-май – 4 урока по 40 мин.; 2 - 4 классы - не более 5 уроков в день; 5-6 классы – не более 6 уроков; 7-9 классы – не более 7 уроков.			
4. Продолжительность перемен	10 минут - после 1,2, 5,6 уроков 20 минут – после 3, 4.			
5. Количество классов.	I уровень (1- 4 классы) – четыре класса II уровень (5 – 9 классы) – пять классов			
6. Начало дополнительного образования	через 45 минут после окончания обязательных уроков			
7. Продолжительность учебного года	Четыре четверти			2 полугодия
	1 классы - 33 учебных недели			
	2-9 классы - 34 учебные недели			-

	1 класс: дополнительные каникулы в феврале.		
Каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком: по окончании каждой четверти учебного года.			

Средняя наполняемость классов

Период	Классы	Средняя наполняемость (чел.)
01.01.2023 г.	1 - 4	5
	5 - 9	5
31.12.2023 г.	1 - 4	5
	5 - 9	5

4. Образовательная деятельность:

Миссия ОО. Сведения о реализуемых образовательных программах, дополнительных образовательных программах. Учебные планы. Локальные акты ОО, регламентирующие образовательную деятельность. Платные образовательные услуги. Учебно-программное обеспечение.

Миссия ОО заключается в предоставлении максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

На основании Лицензии Серия № Л035-01279-64/00198538 от 11 апреля 2023 года ОО осуществляет образовательную деятельность по следующим **образовательным программам**:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Основное	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
4.	Дополнительные общеразвивающие программы*	-	-	

*Дополнительные общеразвивающие программы представлены в учебных планах (раздел «внеурочная деятельность»).

Учебный план 2022-2023 учебного года и его обоснование.

Школа работала по трём учебным планам:

- ✓ Учебный план(1-4 классы) в соответствии с ФГОС второго поколения;
- ✓ Учебный план (5-9классы) в соответствии с ФГОС второго поколения.

1 класс на 01.09.2023 года обучались по ФГОС-21 начального образования.

1-4 классы работали по программе «Школа России».

В конце 2022 – 2023 учебного года и с 01 сентября 2023 года школа работала в режиме 5-тидневной недели с 1 по 9 классы.

На первом уровне обучения (с 1 по 4 класс) -22 человек.

На втором уровне обучения (с 5 по 9 класс) – 15 человек.

Учебные планы разработаны на основе:

1. ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009г.).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
4. ООП НОО.
5. ООП ООО.
6. Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
7. Санитарных правил и ном СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); в соответствии с требованиями СЭП Постановление от 30.06.2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (с дополнениями и изменениями).
9. Примерная основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15).
10. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020)
11. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа

языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

12. Устав МАОУ ООШ с. Сухой Отрог.

13. Программа развития МАОУ ООШ с. Сухой Отрог на 2021-2024 годы.

14. Образовательная программа ФГОС НОО и ФГОС ООО МАОУ ООШ с. Сухой Отрог.

В конце учебного года проводилась промежуточная аттестация обучающихся, начиная со второго класса, в форме письменных контрольных работ, тестов по отдельным предметам. Промежуточную аттестацию успешно прошли все обучающиеся школы. Итоговые (годовые) оценки по учебным предметам выставляются с учётом четвертных оценок и результатов промежуточной аттестации.

Учебный план (1-4 классы)

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Начальная школа обучается по 5-тидневной рабочей неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся только в первую смену;
- ✓ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ организуется динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 40 минут каждый.

Занятия проводятся в первую смену.

Начальная школа работала по образовательной системе «Начальная России».

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

1 класс	– 21 час;
2 класс	– 23 часа;
3 класс	– 23 часа;
4 класс	– 23 часа.

Учебный план включал в себя 2 части: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части была определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие часы:

- ✓ Русский язык 1-3 классы – 1 час.
- ✓ Курс ОРКСЭ в 4 классе был представлен модулем «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществлялась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Математика – контрольная работы, русский язык – диктант и комплексная работа.

Спецификой учебного плана 2 класса являлось обучение с 2020-2021 учебного года английскому языку в количестве 2 часов.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский язык)	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	12
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>3</i>
Русский язык		-	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Также в часть, формируемую участниками образовательных отношений, входила и внеурочная деятельность, которая в соответствии с требованиями ФГОС организовывалась по направлениям развития личности - духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В 1 классе в 2021 году исключалась система бального оценивания, допускалась лишь словесная объяснительная оценка, проводился мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

План внеурочной деятельности

	Направления деятельности	Название	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Духовно-нравственное	«Литературная гостиная»	1	1	1	1
2	Физкультурно-спортивное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное	«АВСита»	1	1	1	1
Итого внеурочная деятельность			3	3	3	3

Учебный план (5-8 классы)

Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели.

5-9 классы обучались в конце 2021-2022 учебного года и на начало 2022-2023 учебного года – по 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут каждый.

Занятия проводились в первую смену.

Недельная нагрузка обучающихся составляла:

- ✓ 5 класс – 29 часов
- ✓ 6 класс – 30 часов
- ✓ 7 класс – 32 часа
- ✓ 8 класс – 33 часа
- ✓ 9 класс – 33 часа

Продолжительность урока составляла 40 минут.

Учебный план так же, как и в начальной школе, включал 2 части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части была определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала ведение предметов и учебных курсов:

- ✓ Обществознание – по 1 часу в 5 классе;
- ✓ Биология – 1 час в 7 классах;
- ✓ Литература – 1 час в 8 классе;
- ✓ ОБЖ – 1 час в 7 классе;
- ✓ История России. Всеобщая история. – 1 час в 9 классах;
- ✓ Информатика – 1 час в 5-6, 8 классах;
- ✓ Физическая культура – 1 час в 5-8 классах.

Учебный план основного общего образования МАОУ ООШ с. Сухой Отрог на 2021-2022 учебный год (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю
--------------------	---------	---------------------------

	предметы Классы	5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык (русский язык)	-	-	-	-	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	32	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	3	1	12

ОБЖ	-	-	1	-	-	1
Обществознание	1	-	-	-	-	1
Информатика	1	1	-	1	-	3
Литература	-	-	-	1	-	1
Биология	-	-	1	-	-	1
История России. Всеобщая история	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	*	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

*- часы реализуются во внеурочной деятельности

План организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность образовательного учреждения							
Направления деятельности	Форма реализации	Название	Количество часов				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Общеинтеллектуальное	Кружок	«В королевстве шахмат»	1		-	-	-
		«Светофор»	1		-	-	-
	Консультации и дополнительные занятия	Русский язык	-	-	-	-	1
		Математика	-	-	-	-	1
		Информатика	-	-	-	-	1
	География	-	-	-	-	1	
2. Физкультурно-спортивное	Секция	Спортивные игры	1				
		ОФП	-	-	-	-	1
3. Социальное	Кружок	ЮДП	-	-	1	1	-
4. Общекультурное	Кружок	Я Создаю проект	-				1
Итого внеурочная деятельность			3	3	3	3	6

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ОО.

Положение о локальном нормативном акте

Положение об общем собрании работников МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение об Управляющем совете
Положение о Педагогическом совете
Положение о Наблюдательном совете
Положение о детском школьном государстве «Факел»
Положение о школьном ученическом самоуправлении
Положение о порядке и условиях приёма граждан в МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Правила внутреннего распорядка обучающихся в МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о внутришкольном контроле
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о деловом стиле одежды обучающихся МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о защите персональных данных работников МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о защите персональных данных обучающихся МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о порядке ведения личных дел работников МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о ведении классных журналов
Положение о порядке разработки и утверждения программы развития МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о порядке проведения самообследования МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о публичном докладе
Положение о социально-педагогическом мониторинге получения общего образования
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ ООШ с. Сухой Отрог Балаковского района Саратовской области и обучающимися, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
Положение о режиме занятий обучающихся в МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о формах получения образования и формах обучения
Положение о дружине юных пожарных МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о языке образования в МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о единых требованиях к ведению дневника и тетрадей обучающихся
Положение о системе управления охраной труда в МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение об информационной открытости МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о порядке выбора учебников и учебных пособий МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Правила использования электронной почты МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о Совете обучающихся МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме
Положение о режиме пятидневной учебной недели
Коллективный договор
Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение об оплате труда работников, установлении надбавок и доплат
Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
Соглашение по охране труда работодателем и профсоюзным комитетом на 2018г.
Положение о закупке для нужд МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Инструкция по организации делопроизводства
Положение о бракеражной комиссии МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение об обеспечении работников смывающими и(или) обезвреживающими средствами в МАОУ ООШ с. Сухой Отрог
Положение об организации контрольно-пропускного режима в Учреждении
Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и

их родителями
Положение об антикоррупционной политике МАОУ ООШ с. Сухой Отрог

Платные услуги в 2023 году не оказывались.

Учебно-программное обеспечение.

№ п/п	Авторы, название учебника	Издательство	Программа, кем рекомендована
	1 класс		
1	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин. Азбука. В 2 частях.	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по обучению грамоте и чтению, рекомендована Минобрнауки России
2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. В 2 частях.	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по русскому языку, рекомендована Минобрнауки России
3	Л.Ф. Клеманова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению, рекомендована Минобрнауки России
4	М.И. Морро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. В 2 частях	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по математике, рекомендована Минобрнауки России
5	А.А. Плешаков. Окружающий мир. В 2 частях	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру, рекомендована Минобрнауки России
6	В.И. Лях. Физическая культура	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по физической культуре, рекомендована Минобрнауки России
7	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по технологии, рекомендована Минобрнауки России
8	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по музыке, рекомендована Минобрнауки России
9	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству, рекомендована Минобрнауки России
	2класс		
1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по русскому языку, рекомендована Минобрнауки России
2	Л.Ф. Клеманова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению,

	Литературное чтение		рекомендована Минобрнауки России
3	М.И. Морро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. В 2 частях	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по математике, рекомендована Минобрнауки России
4	А.А. Плешаков. Окружающий мир. В 2 частях	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру, рекомендована Минобрнауки России
5	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству, рекомендована Минобрнауки России
6	Лутцева Е.А. Технология	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по технологии, рекомендована Минобрнауки России
7	В.И. Лях. Физическая культура	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по физической культуре, рекомендована Минобрнауки России
8	О.В. Афанасьев, И.В. Михеева. Английский язык	Дрофа	Примерная программа начального общего образования по музыке, рекомендована Минобрнауки России
9	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку, рекомендована Минобрнауки России
	3 класс		
1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по русскому языку, рекомендована Минобрнауки России
2	Л.Ф. Клеманова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению, рекомендована Минобрнауки России
3	М.И. Морро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. В 2 частях	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по математике, рекомендована Минобрнауки России
4	А.А. Плешаков. Окружающий мир. В 2 частях	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру, рекомендована Минобрнауки России
5	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству, рекомендована Минобрнауки России
6	Лутцева Е.А. Технология	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по технологии, рекомендована Минобрнауки России

7	В.И. Лях. Физическая культура	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по физической культуре, рекомендована Минобрнауки России
8	О.В. Афанасьев, И.В. Михеева. Английский язык	Дрофа	Примерная программа начального общего образования по музыке, рекомендована Минобрнауки России
9	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку, рекомендована Минобрнауки России
4 класс			
1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по русскому языку, рекомендована Минобрнауки России
2	Л.Ф. Клеманова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению, рекомендована Минобрнауки России
3	М.И. Морро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. В 2 частях	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по математике, рекомендована Минобрнауки России
4	А.А. Плешаков. Окружающий мир. В 2 частях	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру, рекомендована Минобрнауки России
5	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству, рекомендована Минобрнауки России
6	Лутцева Е.А. Технология	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по технологии, рекомендована Минобрнауки России
7	В.И. Лях. Физическая культура	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по физической культуре, рекомендована Минобрнауки России
8	О.В. Афанасьев, И.В. Михеева. Английский язык	Дрофа	Примерная программа начального общего образования по музыке, рекомендована Минобрнауки России
9	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку, рекомендована Минобрнауки России
10	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку, рекомендована МО РФ
5 класс			
1	Т.А. Ладъженская, М.Т. Баранов. Русский язык	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по русскому языку,

			рекомендована МО РФ
2	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендована МО РФ
3	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков. Математика	Мнемозина	Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендована МО РФ
4	А.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык.	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по английскому, рекомендована МО РФ
5	А.А. Вигасин, Г.И. Гордер., И.С. Свенцица. История Древнего мира	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по Истории Древнего мира, рекомендована МО РФ
6	В.В. Пасечник. Биология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендована МО РФ
7	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендована МО РФ
8	В.И.Лях. Физическая культура.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по физической культуре, рекомендована МО РФ
9	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. Технология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по технологии, рекомендована МО РФ
10	Н.А. Горяева, О.В. Островская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, рекомендована МО РФ
11	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по музыке, рекомендована МО РФ
12	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. География.	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендована МО РФ
13	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика.	Бином	Примерная программа основного общего образования информатике, рекомендована МО РФ
	6 класс		
1	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендована МО РФ
2	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендована МО РФ
3	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков. Математика	Мнемозина	Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендована МО РФ

4	А.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык.	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по английскому, рекомендована МО РФ
5	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по Истории средних веков, рекомендована МО РФ
6	В.В. Пасечник. Биология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендована МО РФ
7	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендована МО РФ
8	В.И.Лях. Физическая культура.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по физической культуре, рекомендована МО РФ
9	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. Технология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по технологии, рекомендована МО РФ
10	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, рекомендована МО РФ
11	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по музыке, рекомендована МО РФ
12	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. География.	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендована МО РФ
13	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика.	Бином	Примерная программа основного общего образования информатике, рекомендована МО РФ
14	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович. История России	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
	7 класс		
1	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендована МО РФ
2	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендована МО РФ
3	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков. Алгебра.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по алгебре, рекомендована МО РФ
4	А.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык.	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по английскому, рекомендована МО РФ
5	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.В. Ванюшкина.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по Истории, рекомендована

	Всеобщая История.		МО РФ
6	В.В. Пасечник. Биология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендована МО РФ
7	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендована МО РФ
8	В.И.Лях. Физическая культура.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по физической культуре, рекомендована МО РФ
9	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. Технология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по технологии, рекомендована МО РФ
10	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, рекомендована МО РФ
11	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по музыке, рекомендована МО РФ
12	И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География.	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендована МО РФ
13	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика.	Бином	Примерная программа основного общего образования информатике, рекомендована МО РФ
14	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин. История России	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
15	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по геометрии, рекомендована МО РФ
16	А.В. Перышкин. Физика	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
	8 класс		
1	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендована МО РФ
2	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендована МО РФ
3	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков. Алгебра.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по алгебре, рекомендована МО РФ
4	А.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова.	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по английскому,

	Английский язык.		рекомендована МО РФ
5	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.В. Ванюшкина. Всеобщая История.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по Истории, рекомендована МО РФ
6	В.В. Пасечник. Биология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендована МО РФ
7	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова. Обществознание	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендована МО РФ
8	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. Технология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по технологии, рекомендована МО РФ
9	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, рекомендована МО РФ
10	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по музыке, рекомендована МО РФ
11	В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. География	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендована МО РФ
12	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика.	Бином	Примерная программа основного общего образования информатике, рекомендована МО РФ
13	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин. История России	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
14	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по геометрии, рекомендована МО РФ
15	А.В. Перышкин. Физика	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
16	В.И.Лях. Физическая культура.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по физической культуре, рекомендована МО РФ
17	О.С. Габриелян. Химия	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по химии, рекомендована МО РФ
	9 класс		
1	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендована МО РФ
2	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендована МО РФ
3	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по алгебре, рекомендована

	Алгебра.		МО РФ
4	А.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык.	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по английскому, рекомендована МО РФ
5	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по Истории, рекомендована МО РФ
6	В.В. Пасечник. Биология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендована МО РФ
7	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова. Обществознание	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендована МО РФ
8	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. Технология.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по технологии, рекомендована МО РФ
9	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, рекомендована МО РФ
10	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по музыке, рекомендована МО РФ
11	С.Г. Савельева, В.П. Дронов. География	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендована МО РФ
12	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандвский. История России	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
13	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по геометрии, рекомендована МО РФ
14	А.В. Перышкин. Физика	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
15	В.И.Лях. Физическая культура.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по физической культуре, рекомендована МО РФ
16	О.С. Gabriелян. Химия	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по химии, рекомендована МО РФ
17	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика	Бином	Примерная программа основного общего образования по информатике, рекомендована МО РФ

9. Результативность образовательной деятельности:

Качество подготовки обучающихся 5, 6,7,8 классов.

сентябрь- октябрь в 2023г

Качество подготовки обучающихся 4 класса.

В проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году принимали участие 1 обучающийся 5 класса. Из них:

- по русскому языку – 1 человек;
- по математике – 1 человек;
- по окружающему миру – 1 человек. По результатам исследований:

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
5	1	1	0	1	0	0	4	100

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
5	1	1	-	1	-	-	4	100

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
5	1	1	-	1	-	-	4	100

Качество подготовки обучающихся 5 класса.

В проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году принимали участие 1 обучающихся 6 класса. Из них:

- по русскому языку – 6 человек;
- по математике – 6 человек;
- по истории – 6 человек;
- по биологии - 6 человек.

По результатам исследований:

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
5	1	1	-	4	-	-	4	100

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
5	1	1	1	-	-	-	5	100

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
5	1	1	1	-	-	-	5	100

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
5	1	1	1	-	-	-	5	100

Качество подготовки обучающихся 6 класса.

В проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году принимали участие 2 обучающихся 6 класса. Из них:

- по русскому языку – 2 человек;
- по математике – 2 человек;
- по географии – 2 человек;
- по обществознанию – 2 человек.

По результатам исследований:

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
6	8	8	1	3	4	-	3,6	87,5

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
6	8	6	1	4	1	-	3,3	87,5

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
6	8	6	2	3	1	-	4,1	66,6

Результаты ВПР по биология

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
6	8	6	4		2	-	4,5	66,6

Качество подготовки обучающихся 7 класса.

В проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году принимали участие 1 обучающийся 7 класса. Из них:

- по русскому языку – 1 человек;
- по математике – 1 человек;
- по географии – 1 человек;
- по обществознанию – 1 человек.

По результатам исследований:

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
7	1	1			1	-	3	100

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
7	1	1	1			-	5	100

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
7	1	1	1			-	5	100

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
7	1	1	1			-	5	100

Качество подготовки обучающихся 8 класса.

В проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году принимали участие 2 обучающихся 7 класса. Из них:

- по русскому языку – 2 человек;
- по математике – 2 человек;
- по истории – 2 человек;
- по Физика – 2 человек;
- по английский язык – 2 человек;

По результатам исследований:

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
7	2	1	-	-	1		3	100

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
7	2	2		1	1	-	3,5	100

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
7	2	2			2	-	3	50

Результаты ВПР по физика

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
7	2	1			1	-	3	100

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
7	2	2		1	1	-	3,5	100

Качество подготовки обучающихся 8 класса.

В проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году принимали участие 4 обучающихся 8 класса. Из них:

- по русскому языку – 4 человек;
- по математике – 4 человек;
- по географии – 4 человек;
- по химии – 4 человек.

По результатам исследований:

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
8	4	4	-	1	3	-	3,3	75

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
8	4	4	1	2	1		4	75

Результаты ВПР по химии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
8	4	4	2	1	1	-	4,3	75

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Подтвердили %
-------	-----------	------------------	--------	--------	--------	--------	--------------	---------------

8	4	4	1	3		-	4,3	75
---	---	---	---	---	--	---	-----	----

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса .

2.1. Обучающиеся 9 класса (4 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации.

3 выпускника 9 класса (75%) получили аттестат об основном общем образовании и 1 выпускник получил свидетельство об основном общем образовании. Один выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Анализ трудоустройства выпускников.

Всего 6 выпускников 9 класса. Один выпускник продолжил обучение в ССУЗы г. Москва, 5 выпускников поступили для продолжения обучения в ССУЗы г. Балаково.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование учебного заведения, куда поступил ученик	Форма обучения (очная, заочная)	Результат приема на места, финансируемые за счет:	
				бюджетных ассигнований федерального бюджета (бюджет)	средств физических и (или) юридических лиц (коммерция)
1	Бессарабова Дарья	<u>МАОУ</u> Лицей 2	очная	бюджет	
2	Данюшкина Анна	<u>СГЮА г. Балаково</u>	очная		коммерция
3	Сидорина Викторя	<u>СГЮА г. Балаково</u>	очная		коммерция
4	Ворошилов Андрей	<u>ГАПОУ СО</u> <u>«Балаковский</u> <u>промышленно-</u> <u>транспортный</u> <u>техникум им.</u> <u>Грибанова»</u>	очная	бюджет	

10. Результативность воспитательной работы и дополнительного образования.

Социальный паспорт ОО. Направления внеурочной деятельности. Работа кружков, спортивных секций. Участие в мероприятиях разного уровня. Работа с родителями.

Эффективность воспитательной работы. Работа педагога-психолога.

<p>Социальный паспорт ОО (январь 2023 г.) Всего обучающихся – 37 чел. Кол-во семей, из которых обучаются дети – 23 Имеют одного родителя – 6 Кол-во социально незащищённых семей – 0 Количество семей находящихся в ТЖС - 0 Семьи, где родители тяжело больны – 0 Семьи, где родители находятся в местах лишения свободы - 0 Количество многодетных семей – 5: в них детей (обучающихся в школе) - 8 Количество малообеспеченных семей – 3: в них детей (обучающихся в школе) - 8 Обучается детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0: в том числе находящихся под опекой – 0 Обучается детей из семей чернобыльцев – 0 Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН – 1 Количество детей, определенных в Центр «семья» - 0 Количество детей, направленных в спец.школу г. Маркса – 1 Количество детей, состоящих на внутришкольном учете – 2 Количество детей-инвалидов – 2</p>	<p>Социальный паспорт ОО (декабрь 2023 г.) Всего обучающихся – 36 чел. Кол-во семей, из которых обучаются дети – 23 Имеют одного родителя – 6 Кол-во социально незащищённых семей – 2 Количество семей находящихся в ТЖС - 0 Семьи, где родители тяжело больны – 0 Семьи, где родители находятся в местах лишения свободы - 0 Количество многодетных семей – 5: в них детей (обучающихся в школе) - 9 Количество малообеспеченных семей – 3: в них детей (обучающихся в школе) - 8 Обучается детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0: в том числе находящихся под опекой – 0 Обучается детей из семей чернобыльцев – 0 Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН – 1 Количество детей, определенных в Центр «семья» - 0 Количество детей, направленных в спец.школу г. Маркса – 1 Количество детей, состоящих на внутришкольном учете – 2 Количество детей-инвалидов – 2</p>
--	---

Направления внеурочной деятельности. Работа кружков, спортивных секций.

Участие в мероприятиях разного уровня.

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники (кол-во)</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
1	Акция «Голубая лента»	Всероссийский	14	1-4	Сертификат
2	Конкурс молодых педагогов «В кругу друзей»	Региональный	2		Диплом III степени
3.	Шахматный турнир	Школьный	10 чел.	5-8	Дипломы победителей
4.	Квиз игра «Солдаты мира»	- Муниципальный	7 чел.	7-8	Сертификаты участия
5	День родного языка	Муниципальный	7 чел.	7-9	Сертификаты участия

6.	«Твой подвиг бессмертен, солдат»	Всероссийский	4 чел	6-8	Участие
7.	Квиз игра «Космический патруль»	Муниципальный	5 чел	5-9	участие
8.	Конкурс видеороликов «Герою земляку-посвящается»	Муниципальный	6	9	участие
9.	Конкурс рисунков «Рисуем победу»	Муниципальный	7 чел	5-9	Участие
10.	Конкурс «Мы с вас берем начало»	Муниципальное	7 чел	1-9	Грамота
11.	Конкурс рисунков «Россия славит своих героев во все времена»	Муниципальное	25	1-8	Участие
12	«Память сильнее времени»	Муниципальный	5	7-9	Сертификат
13	Конкурс видеороликов «Мой любимый учитель»	Муниципальное	3	1	Сертификат
14	«30 лет конституции»	Всероссийский	10 педагогов		Сертификат
15	«Тепло и свет моей души»	Муниципальное	13	1-9	10 победителей
16	Конкурс социальной рекламы «Выбери ЗОЖ»	Муниципальное	5	7	Участие
17	Конкурс «Птица счастья»	Региональный	2	1	Диплом

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы **работы с родителями**. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Один раз в четверть в классах проводились родительские собрания, два раза в год – общешкольное родительское собрание.

Работа педагога-психолога.

Общая направленность работы определялись следующими практическими задачами: создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;

- ✓ адаптация первоклассников;
- ✓ работа с учащимися учетных категорий;
- ✓ профориентация учащихся (1-9 классов);
- ✓ выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- ✓ профилактика асоциальных явлений.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- ❖ психолого-педагогическая диагностика;
- ❖ коррекционно-развивающая работа;
- ❖ методическая работа;
- ❖ просветительская деятельность.

Психолого-педагогическая работа проводилась в 2022 году соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса;

2. Осуществлять просветительскую работу и консультирование с администрацией школы, учителями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.
4. Выявление и психологическое сопровождение учащихся «группы риска».
5. Оказание коррекционно – развивающей помощи обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- ✓ Работа с педагогическим коллективом.
- ✓ Активное взаимодействие с учащимися.
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Диагностическая деятельность.
- ✓ Коррекционная работа.

На основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации в школе функционирует Служба школьной медиации для профилактики и разрешения конфликтов в среде обучающихся школы. Обновлён стенд «Служба школьная медиации», продолжает свою работу почтовый ящик «Доверие». На школьном сайте размещена информация о школьной службе медиации.

В 2023 году состоялось общешкольное родительское собрание: "Суицид и группы смерти в контакте. Как уберечь детей от групп смерти", индивидуальные беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде. Коррекция взаимоотношений между детьми и родителями, проблемы эмоциональной сферы.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

Диагностическая работа.

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В течение 2023 года проводились наблюдения за обучающимися в процессе учебной деятельности, проводились беседы с педагогами.

По итогам наблюдений, бесед с педагогами, по просьбе педагогов и родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование обучающихся школы, у которых на протяжении 2023 года возникали трудности в обучении, в поведении.

С сентября 2023 года было обследовано 30 человек.

Из них обучающиеся – 24 человек,

родители - 6 человек

педагоги - 0 человек.

Так же проводились групповые исследования обучающихся: (было проведено 9 групповых тестирований).

- Отслеживание психолого-педагогического статуса учащихся (социометрия.)

- Диагностика познавательных процессов (мониторинг УУД 5-7 классов).

- Адаптация первоклассников.

- Диагностика учебной мотивации.

Систематически проводился регулярный мониторинг эмоционального состояния обучающихся, межличностных отношений посредством «Анкеты классного руководителя», 1-9 классов. С обучающимися проводятся индивидуальные беседы, наблюдения, диагностика.

Развивающая и коррекционная работа.

Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с учащимися, направленные на обучение позитивному восприятию себя и окружающих, саморегуляции, проводятся по необходимости.

Консультативная работа:

Работа с родителями:

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психологического климата в классе, личностным проблемам, проблемам общения, дезадаптивного поведения, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,

2) с непослушанием, и агрессией у обучающихся.

С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися. Всего проведено 3 индивидуальных консультаций.

С обучающимися. Целью работы была успешная адаптация к школе. Всего проведено 7 индивидуальных консультаций.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Виды работ: консультации, беседы с участниками учебного процесса.

Просвещение обучающихся:

оформление стенда в кабинете педагога-психолога «Советы для обучающихся», проводилась беседа по теме « Все в твоих руках (профилактика аутоагрессивного поведения). В 6,7,8 9-ых классах.

Также для родителей был оформлен стенд в кабинете – педагога психолога «Родителям на заметку», который периодически обновляется.

Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся:

- Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Беседы с классными руководителями, наблюдение.

- Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.

Организационно-методическая деятельность

Состоит в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

Вывод: вся деятельность педагога-психолога школы велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, родителей в виде рекомендаций.

Продолжать работу по всем направлениям:

По диагностическому направлению:

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методик.
2. Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.
3. Проведение диагностики обучающихся в рамках работы.

По консультированию:

Активизировать работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

По коррекционно-развивающему направлению:

Продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы;

По просветительскому и профилактическому направлениям:

1. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;

2. Уточнить тематику родительских собраний, которые были бы интересны и актуальны родителям и педагогам;
3. Продолжать работу совместно с другими специалистами школы.
4. Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через мастер – классы, семинары, практикумы.

11. Кадровое обеспечение:

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав по стажу педагогической работы, по образованию. Возрастной и квалификационный состав педагогических работников. Организация повышения квалификации педагогических работников. Награды. Участие педагогических работников в методической работе, публикационная активность педагогических работников. Вакансии.

В 2023 году в школе работало 8 педагогов и 1 педагог-психолог. Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами.



Курсы повышения квалификации:



Соколова С.А учитель начальных классов, «Использование дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом

- требований ФГОС» 2020г., «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2020г., «Формирование эффективной управленческой командой» 2021г., «Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школах по ФГОС» 2021г., «Основы религиозных культур и светской этики» 2022г., «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 2022г., «Формирование культуры здорового питания обучающихся» 2022г., «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в конспекте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 2022г., «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях ФГОС ООО – 21» 2022г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г., «Быстрый старт в искусственный интеллект» 2022г.
- ❖ Бессарабова С. А., учитель информатики «Использование дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 2020г., «Формирование эффективной управленческой командой» 2021г., «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 2022г., «Формирование культуры здорового питания обучающихся» 2022г., «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в конспекте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 2022г., «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях ФГОС ООО – 21» 2022г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г., «Быстрый старт в искусственный интеллект» 2022г.
 - ❖ Бузулуцкая Т.М. учитель английского языка «Использование дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 2020г., «Быстрый старт в искусственный интеллект» 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г.,
 - ❖ Савинова А. С., учитель начальных классов, КПК «Использование дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 2020г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г
 - ❖ Шикина Н.А. учитель истории «Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 2020г., «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2020г., «Использование дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 2020г., ., «Быстрый старт в искусственный интеллект» 2022г.
 - ❖ Топоркова О.В., учитель географии «Использование дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 2020г., ., «Быстрый старт в искусственный интеллект» 2022г., «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 2022г., «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» 2023г., «Быстрый старт в искусственный интеллект» 2022г.

- ❖ Ставниченко Н.В. учитель начальных классов «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2023г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023г. «Формирование культуры здорового питания обучающихся» 2023г., «Быстрый старт в искусственный интеллект» 2022г.
- ❖ Савинова Л.М. учитель русского языка и литературы «Использование дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 2020г., «Методика и технологии обучения с ФГОС в условиях реализации ФГОС» 2020г., «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2020г., «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 2022г., «Особенности подготовки и сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» 2023г.
- ❖ Ревер В. В. учитель физической культуры «Использование дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 2020г., «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2020г., «Быстрый старт в искусственный интеллект» 2022г. «Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба» 2022г., «Организация занятий с детьми с ОВЗ» 2022г.

Участие педагогических работников в методической работе, публикационная активность педагогических работников.

Все педагоги в течение 2023 года принимали участие в ШМО, ММО учителей и семинарах различного уровня.

Учителя Бессарабова С.А., Соколова С.А., Шикина Н.А., Ревер В.В. и Топоркова О.В., получили дипломы за успешное прохождение тестирования во Всероссийском тестировании педагогов 2023г.

Педагоги ежегодно представляют опыт своей работы в сети Интернет, и имеют персональные сайты.

- ❖ Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
- ❖ 100% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
- ❖ Педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с планом, однако активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы средняя.
- ❖ Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы
- ❖ Неактивное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- ❖ Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.
- ❖ Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам.

14. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления.

В 2023 учебном году учебный фонд школы составил – 1970 шт.:

-художественная литература – 700 шт.

-учебники –1000 шт.

- справочная и методическая литература – 200 шт.

Оформлена подписка на периодические издания, связанные с обеспечением образовательного процесса - «Балаковские вести», «Регион 64».

Отлажена тесная связь с Сухой Отрог модельной сельской библиотекой с целью:

- обеспечения учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

- привлечения учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В 2020 учебном году фонд увеличился на 64 шт.

15. Качество материально – технической базы:

Состояние материально – технической базы Учреждения, уровень ее оснащения.

Помещения для учебных занятий, занятий спортом. Столовая.

Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	
Кабинет информатики № 10	Парты	5	
	Стулья	10	
	Доска поворотная	1	
	Компьютеры	4	
	Стол компьютерные	4	
	Кресло	4	
	Мультимедийный проектор	1	
	Экран	1	
	программное обеспечение: -операционная система Windows XP, -антивирусная программа Касперского, -антивирусная программа Касперского, - текстовый процессор Microsoft Office Word 2003, 2007, - табличный процессор Microsoft Offis Excel 2007, - программа для создания презентаций Microsoft Offis PowerPoint 2007 - стандартная программа растровой графики Paint - система управления базами данных Microsoft Offis Access		
	Спортивный зал 128,1 кв.м	Брусья гимнастические	1
		Диски легкоатлетические	3
		Козел гимнастический	1
		Корзина баскетбольная	2
Мостик гимнастический		1	
Перекладина		1	
Сетка волейбольная		2	
Скамейки гимнастические		1	
Мячи баскетбольные		6	
Мячи футбольные		2	
Мячи волейбольные		4	

	Сетка загородительная	5
	Мат борцовский	50
	Покрытие для борцовского ковра	1
	Маты гимнастические	5
	Канат	1
	Скакалки	10
	Теннисные ракетки	4
Кабинет начальных классов № 7	Стол ученический	6
	Стул ученический	12
	Стол учительский	1
	Стул полумягкий	1
	Шкафы	5
	Компьютер	1
	Интерактивная доска	1
	Мультимедийный проектор	1
	Доска аудиторная	2
	Пианино	1
	Окружающий мир:	
	Таблицы	8
	Глобус	1
	Математика:	
	Демонстрационный материал Доли	1
Кабинет начальных классов № 8	Стол ученический	8
	Стул ученический	16
	Стол учительский	1
	Стул полумягкий	1
	Шкафы	5
	Компьютер	1
	Магнитная доска	1
	Интерактивная доска	1
	Аудиторная доска	1
	Мультимедийный проектор	1
	Окружающий мир:	
	Демонстрационный материал	20
	Русский язык:	
	Таблицы	15
	Математика: таблицы	7
Кабинет математики №1	Стол ученический	6
	Стул ученический	12
	Стол учительский	1
	Стул полумягкий	1
	Компьютер	1
	Шкафы	3
	Комплект таблиц по математике	
	5-9 класс	1
	Комплект портретов	1
	Набор стереометрических фигур	1
Кабинет русского языка и литературы № 9	Стол ученический	6
	Стул ученический	12
	Стол учительский	1
	Стул полумягкий	1
	Компьютер	1
	Шкафы	5
	Доска аудиторная	1

	Магнитная доска	1
	Таблицы по русскому языку:	
	5кл.	11
	6 кл.	6
	7 кл.	15
	8 кл.	15
	9 кл.	15
	Иллюстрированный материал:	
	Портреты писателей 18в,19в.,20в.	40
	Раздаточный материал по литературе:	
	5кл.	30
	6кл	30
	7кл	30
	8кл.	30
	9кл	30
	10кл	30
	Орфографические словари	3
	Толковые	2
	Материал ГИА по русскому языку 9кл.	8
Кабинет химии и биологии № 5	Стол ученический	6
	Стул ученический	12
	Стол учительский	1
	Стул полумягкий	1
	Интерактивный комплекс	1
	Компьютер	1
	Шкафы	4
	Демонстрационный стол	1
	Вытяжной шкаф	1
	Учебные диски.	
	Общая биология:	
	демонстр. матер.	6
	Лупа нормальная пластмассовая	10
	Микроскоп	
	Набор микропрепаратов по ботаники	12 9
	Набор микропрепаратов по зоологии	5 (4+1)
	Макет сердце человека	1
	Модель уха	
	Модель « Морская звезда»	1
	Модель «Тутовый шелкопряд»	1
	Торс человека	7
	Скелет человека	1
	Молекула ДНК	1
	Гербарий по систематике растений	1 1
	Муляжи плодов сельскохозяйственных растений	1
	Сочные плоды	1
	Коллекция формы ископаемых растений и животных	1
	Виды и видообразования	2
	Коллекция насекомых «Вредители огорода»	1

Коллекция «Вредители сада и огорода»	1
Гербарий кормовых трав	1
Гербарий сорных трав	
Коллекция членистоногих	1
Учебные диски	1
Галогены:	1
бром	1
йод	4
Набор № 24 ОС	
Материалы:	1
Вазелин	1
Кальция карбид	1
Парафин	
Уголь активированный	
Комплект таблиц:	
- Строение вещества. Химическая связь.	
- Неметаллы	6
- Природные источники углеводов	
- Высокомолекулярные вещества	1
- Металлы	1
- Строение органических веществ	1
ГМК для изучения химических реакций	1
Магнитный источник питания	1
Баня комбинированная	1
Весы электронные	1
	1
	1

Имеется столовая (72 кв. м), число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 64, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения:

В ОО проведена замена подземных труб старого водопровода. Отремонтированы ворота и калитка центрального въезда на территорию школы. Установлены: дорожный знак «Стоянка для инвалидов» и светодиодный прожектор для освещения территории школьного двора. Пополнено оборудование спортивного зала волейбольными и баскетбольными мячами. Приобретены огнетушители ОП -5 в количестве 7 штук, водонагреватель. Учебный фонд пополнился на 70 экземпляров.

Реализация программ здоровьесбережения и профилактики:

Организация питания. Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению.

Обеспечение безопасности образовательной среды.

Деятельность ОО направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни. Школа работает по программе «Здоровье», утверждённой приказом по ОО от 13.01.2016 г. № 26, а также в целях обеспечения здорового питания школьников по программе «Правильное питание – здоровье и успех в жизни». Горячее питание в школе осуществлял МАОУ ООШ с.Сухой Отрог.

В школе функционирует столовая с обеденным залом на 50 посадочных мест.

Столовая работала по утверждённому графику, двенадцатидневному меню. Организовано дежурство учителей. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению

меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдались. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства. Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются приоритетными, обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях Управляющего совета, родительских собраниях. Для школьников организовано двухразовое горячее питание. **Завтрак – 16 рублей. 46 обучающихся (дети из многодетных семей, малообеспеченных, опекаемые, дети-инвалиды, дети из семей СОП) получали льготное питание. Всем обучающимся начальной школы выдавалось бесплатное молоко.**

Педагогический коллектив совместно с медицинскими работниками проводит постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

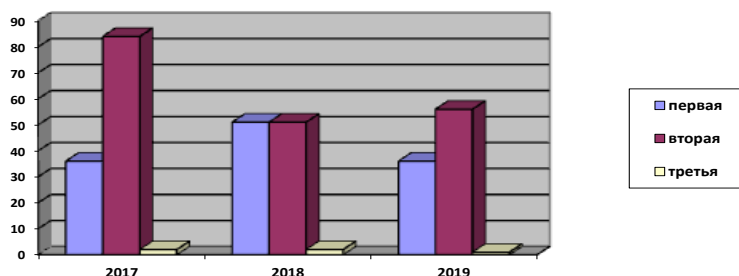
Динамика заболеваемости обучающихся в Организации (хронические заболевания)

Заболевания, выявленные врачами:	2021 уч.год	2022 уч.год	2023 уч.год
Нефролог	-	-	-
Гастроэнтеролог	-	-	-
Окулист	6 чел./2,6%	3 чел./1,41%	2 чел./0,8%
Лор	-	-	-
Хирург – ортопед	1/0,43%	2/0,94%	2/0,8%
Кардиолог	-	-	-
Невролог	1/0,43%	1/0,5%	1/0,4%
Аллерголог(пульмонолог)	-	-	-
Анемия	-	-	-

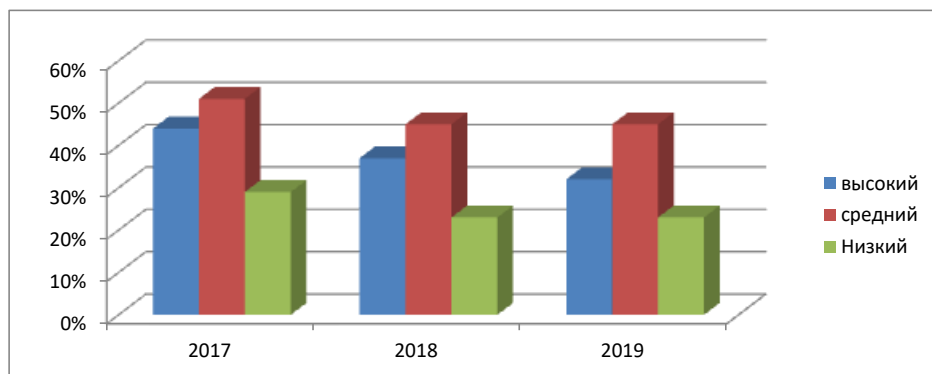
Как показывает анализ данных, первое место в структуре имеющихся патологий занимают заболевания органов зрения, на втором месте неврологические заболевания, на третьем - заболевания, выявленные пульмонологом. В сравнении с 2021 годом динамика заболеваемости обучающихся понизилась

Мониторинг здоровья обучающихся:

Распределение обучающихся по группам здоровья в %



Уровень физической подготовленности учащихся в %.



В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в коллективе ведется большая работа:

- применяются здоровьесберегающие технологии;
- большая работа с обучающимися проводится педагогом-психологом;
- неукоснительно соблюдаются санитарные правила и нормы в режиме работы школы, гигиене питания, дозировке домашнего задания;
- в Учебном плане предусмотрено изучение предмета «Основы здорового образа жизни», «ОБЖ»;
- в Учебном плане заложено три часа физической культуры в урочное время во всех классах.
- укрепляется материальная база.

Педагогический коллектив осуществляет межведомственное взаимодействие по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению асоциального поведения с муниципальными учреждениями:

- с центром медицинской профилактики;
- ОПДН МУ МВД РФ «Балаковское» Саратовской области;
- с центром «Семья».
- СШ «Олимпик»

Один из основных путей совершенствования управления процессом физического воспитания - увеличение объема и качества информации о физической подготовленности обучающихся. Система тестирования позволяет контролировать физическую подготовку каждого занимающегося в течение года.

Тестирование проводится 2-3 раза в год. Хорошо продуманная и организованная форма тестирования, дух соревнования дает ощутимый эффект. Оцениваются обучающиеся с учетом индивидуального прироста в результатах и в соответствии с нормативными требованиями. Применение данного контроля позволяет отслеживать текущие изменения в физической подготовленности школьников и своевременно вносить коррективы.

В соответствии с Указом Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), Постановлением Правительства от 11.06.2014 г. № 540 « Об утверждении положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) с 1 сентября 2014 г. введена сдача норм ГТО.

В 2022 году были проведены спортивные мероприятия на школьном и муниципальном уровне. Обучающиеся приняли участие в муниципальных соревнованиях по волейболу, где заняли 2 место. 3 место заняты в муниципальных соревнованиях по футболу. Все обучающиеся школы приняли участие в этих мероприятиях.

Большое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводятся влажная уборка всех помещений школы, проветривание, мониторинг температурного режима. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию спортивного зала: после каждого урока проводится влажная уборка. В каникулярное время обязательна генеральная уборка всех помещений школы с дезинфицирующими и моющими средствами классов, спортивного зала и других помещений. Тем самым осуществляется максимально возможное для охраны здоровья детей поддержание санитарно-гигиенического состояния школы. В здании школы имеются туалеты (для девочек и мальчиков).

В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся, поэтому оно находится под особым контролем. В каждом учебном кабинете над аудиторными досками расположены софиты. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности.

Рядом со школой находится парковая зона для активного отдыха и спортивный школьный стадион. Искусственные препятствия на дороге, отделяющей школу от парка, «лежачие полицейские», корректирующие движение транспорта, реализуют задачу охраны жизни и здоровья школьников. На уроках окружающего мира, физической культуры с ребятами проводятся занятия по ПДД, в образовательном Учреждении функционирует кружок «Я – пассажир и пешеход». Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности.

16. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ОО.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе мониторинг качества образования в 4 классе, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень обученности по всем предметам учебного плана;
- уровень воспитанности обучающихся;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- воспитательная работа;

- степень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательным процессом в ОО;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ОО.

17. Результативность деятельности ОО.

Достигнутые цели, проблемы, выводы. Публикации в СМИ информации о деятельности Учреждения.

Достигнутые цели.

Поставленные задачи на 2022 год в основном реализованы:

1. Учебные программы по всем предметам выполнены.

* Процент успеваемости с января 2022 г. по декабрь 2022 года по школе повысился с 93% до 94%.

* Процент качества знаний по школе с января 2022 г. по декабрь 2022 года повысился с 40% до 53%.

2. Профессиональный уровень педагогического коллектива сохраняется, 22% педагогических работников имеют высшую квалификационные категории.

3. Два учителя прошли аттестацию и получили I квалификационную категорию и 3 соответствие занимаемой должности.

4. Педагоги повышают квалификацию через прохождение КК и КПК.

5. Все педагоги школы принимали участие в мероприятиях разного уровня.

6. Достижения школы:

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

* Повысилось количество обучающихся на ВШК на 1 чел.

* Недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

* Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

* Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам. Отсутствие победителей Всероссийских предметных олимпиад муниципального тура.

* Пассивное отношение педагогов к обмену опытом через проведение открытых уроков, ниже среднего уровень взаимопосещений уроков, внеклассных мероприятий.

* Наличие информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации ООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС менее 80%.

* Отсутствие медицинского кабинета.

Выводы.

1. ОО функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность ОО строится в соответствии с государственной нормативной базой.

3. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.

Родители являются активными участниками органов соуправления.

4. В ОО созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

5. Родители обучающихся высказывают позитивное отношение к деятельности ОО.

6. В ОО созданы условия для обеспечения базового, дополнительного образования и внеурочной деятельности, соответствующего ГОС и ФГОС.

7. Хорошо поставлена спортивная работа.

8. Ведётся работа по улучшению материально-технической базы ОО.

Директор МАОУ ООШ с.Сухой Отрог

С.А. Бессарабова

Приложение

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ООШ с. Сухой Отрог, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37/37 чел.*
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22/37 чел.*
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15/37 чел.*
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13чел. / 37 чел/40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	-

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/37 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек/ 81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16человека/ 39 %
1.19.1	Регионального уровня	4человек/10 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/10 человек*
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/10 человек/ 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 10 человек/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 10 человек/ 50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/10человек/ 80%
1.29.1	Высшая	2человека/ 20 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/10человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/10 человека/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10человека/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/10человека/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 20 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,72 м ²

* январь 2023 год / декабрь 2023 год