

Аннотация к рабочим программам по английскому языку в 7-9 классах

Рабочие программы по английскому языку разработаны на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерных программ основного общего образования по английскому языку, планируемых результатов основного общего образования и учебного плана образовательного учреждения;
- рабочих программ под редакцией Кузовлева В.П. Английский язык.;
- учебно-методических комплектов «Английский язык» 5-9 классы авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. издательства «Просвещение». 2020г.

Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на их освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть базовым уровнем английского языка в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В состав УМК входят:

- учебники: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е. В. Кузнецова. Английский язык. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. – Москва: «Просвещение», 2020 год;
- методические пособия для учителя: Учебно-методический комплект “Английский язык” для 7-9 классов под редакцией коллектива авторов – Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: книга для учителя, рабочая тетрадь, мпЗ.

Учебники соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

УМК “Английский язык» В. П. Кузовлева характеризуется несколькими особенностями.

Во-первых, необычна сама цель: обучение иноязычной культуре (ИК), что включает в себя:

- развитие лингвистических способностей, психических процессов и свойств личности ученика (развивающий аспект);
- познание культуры стран изучаемого языка и корреспондирующих элементов родной культуры (познавательный аспект);
- воспитание личности ученика через усвоение общечеловеческих ценностей (воспитательный аспект);
- овладение английским языком как средством общения и осознание системы изучаемого языка (учебный аспект).

Ведущими на данной ступени обучения должны стать развивающий и познавательные аспекты ИК.

Во-вторых, необычны средства достижения поставленной цели. Большинство упражнений носит полиаспектный характер.

В-третьих, особенность данного УМК заключается в том, что технология обучения, положенная в его основу, рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей.

Цели и задачи обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно – психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.