

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку на основе
ФГОС ООО Третьего поколения**

<p>Нормативные документы</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО и авторской программы: Бабайцева В.В., Купалова А.Ю., Никитина Е.Н., Пахнова Т.М., Пименова С.Н., Чеснокова Л.Д. Программа по русскому языку. 5-9 классы // Рабочие программы. Учебно- методическое пособие. Русский язык. 5-9 классы., - М.: Дрофа, 2015г.</p>
<p>УМК</p>	<p>Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Русский язык 5- 9 кл., - М.: Дрофа, 2015г. Купалова А.Ю., А.П. Еремеева /Под ред. Купаловой А.Ю. Русский язык 5 кл., - М.: Дрофа, 2015 Никитина Е.И. Русский язык 5 кл., - М.: Дрофа, 2015г. Никитина Е.И. Русский язык 5 кл., - М.: Дрофа, 2015г. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Русский язык 5- 9 кл., - М.: Дрофа, 2016г. Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. и др. Русский язык. Практика. 6 класс., - М.: Дрофа, 2016г. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 6 класс., - М.: Дрофа, 2016г. Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю./ Под ред. Пименовой С.Н. Русский язык. Практика. 7 класс,- М.: Дрофа, 2016. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 7 класс., - М.: Дрофа, 2016г. Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др./Под ред. Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют единый учебник в трех частях) и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе.</p>
<p>Цели и задачи курса</p>	<p>1. Формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике;</p> <p>2. Воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.</p> <p>Эти цели обуславливают следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; • развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование орфографических и пунктуационных навыков; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

<p>Особенности содержания предмета</p>	<p>Особенностями содержания предмета с позиций достижения заявленных целей его изучения выступают:</p> <p>1) наличие двух взаимосвязанных компонентов: разделов «Речь» и «Языковая система». Раздел «Речь» предусматривает овладение понятиями речевой деятельности и речевой коммуникации, формирование умений создавать тексты различной функциональной и коммуникативной направленности. Раздел «Языковая система» предусматривает освоение основ лингвистики, системы ее ключевых понятий, явлений и фактов.</p> <p>2) Русский язык – родной язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения, поэтому изучение предмета «Русский язык» нацелено на личностное развитие учащихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.</p> <p>3) Содержание предмета «Русский язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование, развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.</p> <p>4) Формирование коммуникативной и культуроведческой компетенции на основе лингвистической компетенции — цель предмета «Русский язык», которому принадлежит особая роль в процессе воспитания, развития в обучения. Формирование коммуникативной и культуроведческой компетенций происходит преимущественно на уроках развития связной речи, а формирование лингвистической компетенции — преимущественно при изучении системы языка.</p>
<p>Нормативный срок освоения</p>	<p>5 класс – 170 часов (5 часов в неделю) 6 класс- 206 часов (6 часов в неделю) 7 класс- 136 часов (4 часа в неделю)</p>

